

אודות:

עמותת שותפיות רוטשילד הוקמה בשנת 2016 ופועלת לצמצום פערים בחברה הישראלית ומתן הזדמנויות לצעירים מהפריפריה החברתית – גיאוגרפית. עמותת שותפיות רוטשילד מזהה אי שוויון חברתי, הנובע מחלוקת משאבים לא שוויונית, כאתגר מהותי העומד לפתחה של החברה הישראלית. שותפיות רוטשילד קיסריה הוקמה לאחר מיזוג פעילות בין ארגון שגרירי רוטשילד ועמותת קו הזינוק בכדי ליצור בית לתכניות מנהיגות צעירים - מנוער ועד בוגרי תואר ראשון. בדרגי המנהיגות במדינת ישראל אוחד קומץ קטן המשפיע על סדר היום הציבורי ועל סדרי העדיפויות הכלכליים- חברתיים, דבר המנכיח את אי השוויון כלפי כלל האוכלוסיות, בעיקר בפריפריה הגיאוגרפית והחברתית. אנו מאמינים כי תכניות מנהיגות לצעירים, המשלבות פיתוח אישי ועשייה חברתית במסגרת קבוצתית, תורמות לצמצום אי השוויון החברתי. בזכות תכניות אלו נגביר את המגוון האנושי בקרב מקבלי ההחלטות ומתווי המדיניות במדינת ישראל במגזרים השונים. בכך ינתן מענה לצרכים חברתיים של אוכלוסיות רחבות וממדורות.

אנו עושים זאת באמצעות הפעלת תכניות מנהיגות בקרב אוכלוסיות בהן התשואה הגדולה ביותר- נוער וצעירים מבוגרים. אנו מאמינים כי השקעה באוכלוסיות אלו, עם דגש על ייצוג הולם ונוכח של הפריפריה הגיאוגרפית, תתרום רבות לשינוי האקלים החברתי בישראל ויצירת חברה שוויונית, מאוזנת החותרת לטוב משותף.

כל מאמצינו מושקעים במשתתפי התכניות- פיתוחם האישי והמקצועי תוך ראייה חברתית, ושימת דגש על שני צירי פיתוח מנהיגות:

האחד- פיתוח אישי, אקדמי ותעסוקתי. השני- ידע, מחויבות, מעורבות והובלה חברתית קהילתית. הייחוד בתוכניות העמותה הינו השילוב בין ידע, מודעות ועשייה חברתית ובין תהליך פיתוח אישי, אקדמי ותעסוקתי.

בכדי למצות כלים אלו ותרגומם לכדי עשייה בשטח היכן שהם נדרשים, שותפיות רוטשילד קיסריה פועלת בעיקר בפריפריה הגיאוגרפית של ישראל- היכן שקיים המחסור הגדול ביותר בגישה למשאבים שוויוניים והזדמנויות שוות.

ערכי הליבה של שותפיות רוטשילד קיסריה

מקצועיות וחדשנות: למידה ממודלים חדשניים ומעודכנים, חשיבה אחרת, שאפתנות ותנועה מתמדת קדימה.

מסוגלות

למידה – השתתפות בתהליך למידה אקטיבי

מעורבות אזרחית - טיפוח אדם בעל אחריות חברתית, רצון ויכולת להשפיע על המציאות.

ענווה- פעילות מתוך שותפות ומעורבות בקהילה, ושימוש בכוחות פנימיים תורמת לתחושת מסוגלות, לשכלול יכולות עשייה מבוססת דיאלוג והסכמות, ותקשורת בלתי אמצעית.

גיבוש זהות עצמית ייחודית שניזונה מהרקע האישי, המשפחתי, הקהילתי והמקצועי שמתעצמת דרך תהליכי שינוי מוכוונים.

הומניזם – תפיסת עולם של ערבות הדדית ושל כבוד האדם

דיאלוג ושקיפות – דפוס תקשורת אישי ואנושי, המבוסס על הקשבה וזיהוי הייחודיות של כל אחד. ניהול שיח דו כיווני ישיר, נעים ופתוח, בתהליך ברור, ידוע ומוסכם.

הטרוגניות – מגוון ושונות המזמנים הכרות אישית ופיתוח רגישות, סובלנות, אמפתיה, ופתיחות מחשבתית. עידוד ויצירת שיח הדדי ומעורב המחפש את המכנה המשותף ומכבד את השונות.

חזון:

עובדת יסוד היא, שהחברה הישראלית מורכבת מפסיפס של זהויות, תרבויות, אמונות ועדות. האנשים המרכיבים פסיפס זה חולקים מרחב קיום משותף ועליהם למצוא את הדרך לחיות יחד. זוהי משימה מורכבת ומאתגרת, במיוחד על רקע תהליך הקצנת השסעים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית, המתחולל בשנים האחרונות. בצדו של תהליך זה, מתרחבים הפערים החברתיים וחוסר שוויון ההזדמנויות. מדובר בפערים שהם בין הגבוהים בקרב המדינות המפותחות, והם מעמיקים את השסעים, יוצרים תחושת ניכור – ועימה, קושי גובר והולך להגיע להסכמות. אנו בשותפויות רוטשילד מאמינים שפסיפס הזהויות המרכיב את החברה הישראלית מהווה הזדמנות יקרת-ערך להעשרה, ללמידה, ליצירה ולבנייה, הלכה למעשה, של מודל לפיתוח מרקם חיים עשיר ותוסס, המוליד – מתוך השונות והשותפות – חברה בריאה ומתקדמת שבה מועצם הטוב המשותף. תנאי הכרחי להגשמת חזון זה הוא הבטחת הזדמנות שווה לכל אדם בחברה הישראלית להצליח באופן אישי, תוך מימוש תרבותו, האידיאולוגיה שלו וצרכיו.

לפיכך, בחרנו למקד את מאמצינו ב**טיפוח צעירים מובילים**, בעיקר מן הפריפריה החברתית-גיאוגרפית. פעילותנו נועדה לסייע להם לפתח תפיסות חברתיות ולהעניק להם כלים אשר יאפשרו להם להשתלב בעמדות השפעה בחברה הישראלית ולפעול לקידום שוויון הזדמנויות ולבניית חברה משותפת המושתתת על סולידריות וכבוד הדדי.

בצעירים אלו אנו רואים חלוצים, השואפים להשפיע על מציאות חייה של החברה הישראלית במאה ה-21. יחד, הם מהווים קבוצה שהשקעה בה תניב את התשואה הגבוהה ביותר לקראת הגשמת חזון שוויון ההזדמנויות והחיים המשותפים. על בסיס זה אנו מגדירים את תפיסתנו לגבי מוקדי הבעיה, חזוננו ויעודנו: האתגר:

העדר שוויון הזדמנויות המושפע מראייה צרה ומהשסעים בחברה הישראלית ומעמיק אותם.

חזון:

חברה ישראלית בה לכל אחד ואחת סיכוי שווה להשפעה, להצלחה ולהגשמה ללא קשר להשתייכות מגדרית, גיאוגרפית, אתנית, תרבותית או דתית, המהווה בכך מודל בר-קיימא לחיים משותפים.

יעוד:

הקמת עתודה של צעירים מובילים, בעיקר מהפריפריה החברתית והגיאוגרפית, אשר יצליחו באופן אישי וישתלבו בעמדות השפעה בחברה הישראלית.

צעירים אלה יפעלו לקידום שוויון הזדמנויות ולבניית חברה משותפת באמצעות פלטפורמה של שיתופי פעולה ויוזמות משותפות. להגשמת ייעודנו, שמנו כנר לרגלינו את הערכים הבאים:

תכנית שגרירים:

תוכנית שגרירי רוטשילד נוסדה בשנת 2010 על ידי קרן רוטשילד קיסריה, כתוכנית הדגל של הקרן המקדמת פילנתרופיה ועשייה חברתית בתחומי השכלה הגבוהה. השכלה גבוהה מהווה קרש קפיצה משמעותי בהשתלבות בשוק העבודה. מעבר לרכישת ידע מקצועי, חווית הלימודים האקדמיים מאפשרת חשיפה לאנשים שונים מרקעים שונים בייחוד במדינת ישראל.

חזון: תכנית שגרירי רוטשילד עוסקת בפיתוח מציאות אישית וחברתית של סטודנטים מהפריפריה החברתית גיאוגרפית, על מנת לקדם למיצוי הפוטנציאל האישי, האקדמי והתעסוקתי, תוך מחויבות ועשייה חברתית מקצועית, הובלת וקידום מהלכים חברתיים לקידום שוויון וצמצום פערים.

על שגרירי רוטשילד:

הייחוד בתוכנית שגרירי רוטשילד הינו השילוב בין ידע, מודעות, עשייה והובלה חברתית ובין תהליך פיתוח אישי, אקדמי תעסוקתי במקביל ללימודים האקדמיים. שגרירי רוטשילד פועלת בעשרה מוסדות להשכלה גבוהה בפריסה ארצית (אונ' חיפה, מכללת תל חי, מכללת אורנים, אונ' בן גוריון, מכללת ספיר, המכללה האקדמית ת"א- יפו, המרכז הבינתחומי, אונ' העברית בי-ם,

מטרות התוכנית:

1. הכשרה, ליווי ורישות של צעירים מהפריפריה החברתית – גיאוגרפית.
2. פיתוח ציר ליווי אישי, אקדמי ותעסוקתי.
3. פיתוח ציר של ידע, מודעות, עשייה, יזמות והובלה חברתית.
4. יצירת, פיתוח וליווי רשת בוגרים ארצית מובילה בתפקידי מפתח תוך פיתוח אישי.
5. יצירת, פיתוח וליווי רשת בוגרים ארצית מובילה בתחומי הובלה ויזמות חברתית.
6. תוכנית שגרירי רוטשילד תהווה גוף מוביל וחדשני בזירת אוכלוסיית הצעירים- סטודנטים – מלגאים בהיבט של עשייה והובלה חברתית.

הצלחות:

- 75% מבוגרי התוכנית בתעסוקה הולמת את תחום לימודיהם ואת נטיות ליבם.
- 3% אחוזי נשירה של משתתפי התוכנית אל מול 20% נשירה באוכלוסיה.
- 43% מהבוגרים בלימודי תארים מתקדמים: דואר שני ודוקטורט.
- 63% מהבוגרים עוסקים בעשייה חברתית.

תכנית קו הזינוק:

תכנית קו הזינוק הוקמה בשנת 2002 על מנת לצמצם פערים בין פריפריה למרכז ולפתח דור מנהיגים הפועל מתוך יושרה, חשיבה ארוכת טווח ואחריות חברתית. קו הזינוק מאתרת מדי שנה כמאה בני נוער מרחבי הארץ בתהליך מיון קפדני עם דגש על מועמדות/ים מהפריפריה הגיאוגרפית. ההשתלבות בתכנית מהווה עבור צעירים אלו נקודת מפנה משמעותית המשנה את מסלול חייהם ומובילה אותם לשמש מופת למנהיגות חברתית. התכנית אורכת עשר שנים במתכונת קבוצתית- המשתתפים נפגשים על בסיס שבועי בקבוצות אורגניות המלוות אותן לאורך התכנית. התכנית פועלת כיום בפריסה ארצית, עם כ-450 משתתפים ברחבי הארץ: הגליל העליון, הגליל המערבי, איזור המרכז והנגב.

התכנית בנויה משלושה שלבים:

שלב א': כתה י' ועד סיום התיכון. בשנה הראשונה בשלב א' נחשפים המשתתפים לערכי מנהיגות, ראיית האחר, אחריות אישית ואחריות חברתית באמצעים שונים. השתתפות במפגשים קבוצתיים שבועיים, סמינרים, שטח וליווי אישי של רכז/ת הקבוצה. שנה ב' היא "שנת המיזמים"- המשתתפים יוזמים

ומוציאים לפועל מיזמים חברתיים העונים על צורך חברתי/קהילתי שזיהו אשר יש בכוחו לשנות את המציאות בה הם חיים כגון "יחד בגולן" מיזם של משתתפות בגליל העליון המחבר בין אוכלוסיות שונות ברמת הגולן (ערבים, דרוזים, יהודים דתיים וחילוניים) ע"י סדרת מפגשים מונחים. היזמים רתמו את המועצות המקומיות לתמיכה ואת התושבים עצמם. בשנה ג' ניתן דגש על תכנון מסלול החיים לאחר התיכון והכנה לקראת שירות לאומי/צבאי. קו הזינוק שמה דגש ברור עידוד משתתפים/ות לצאת לשנת שירות. כ-70% מהמשתתפים/ות ממשיכים למסלול זה, דבר המהווה הוכחה להצלחת שלב א בתכנית.

שלב ב': במהלך השירות הצבאי/הלאומי, מערכת היחסים הקרובה שנקמה בשלב א בין המשתתף/ת והרכז/ת מאפשרת המשכיות ורצף ומחזקת את תחושת השייכות. הליווי הופך להיות פרטני ברובו עם מפגשים קבוצתיים תקופתיים. אנו מעודדים את משתתפי התכנית לתפוס עמדות השפעה בכל מסגרת בה הם נמצאים כגון פיקוד ו/או קצונה במסגרת השירות הצבאי.

שלב ג': עם תום השירות הצבאי/לאומי ועד גיל 25. התכנית ממשיכה ללוות את משתתפי התכנית בתכנון מסלול חייהם בהתאם לרצונות האישיים שלהם. שלב ג', שנקרא גם שלב בוגרים, הינו ההזדמנות של המשתתפים להשתמש בסל הכלים שרכשו במסגרת התכנית ולהיות מנהיגים סוכני שינוי במסגרות בהם הם בוחרים להמשיך. עיקר העבודה מתבצעת בליווי פרטני, כנסים וסמינרים ארציים. התכנית מקדישה מאמצים גדולים על מנת לספק לבוגרים רשת תמיכה וקשרים על מנת להבטיח את הצלחתם/ן.

מחזור בוגרים ראשון השלים את התכנית בהצלחה ב-2012. בוגרי התכנית נמצאים היום במסלולים מגוונים ומרשימים. להלן מספר דוגמאות: אורי עובדת כעוזרת פרלמנטרית של ח"כ, נטלי סטודנטית בתכנית המצטיינים של אוניברסיטת תל אביב וסרן ב 8200, לובנה סטודנטית לרפואה והקימה מיזם בקמפוס בו ערבים מלמדים יהודים ערבית, הון מתמחה בלשכת ח"כ, אפרת השתבצה בתכנית הצוערים לשרות המדינה, שירה ועינת השתבצו בתפקידי ניהול בתכנית וממשיכות לעצב את דור העתיד בתכנית. רובם ככולם מעידים כי ההישגים שלהם הינם הוכחה להגשמת המטרות שסומנו בתחילת הדרך, וממשיכים להשפיע עליהם ולעצב את דרכם גם היום.

מנטורים

מהו מנטורינג?

מנטורינג הוא מונח המתייחס לדיאלוג בין אישי המושתת על שיתוף ולמידה. המנטור/ית מסייע/ת למנטי - צעיר/ה בתחילת הדרך - על ידי שיתוף בערכים, ידע, ניסיון וכלים שצבר ועומדים לרשותו. כל אלו מעוררים השראה ומניעים לפעולה, מאפשרים למנטי לקדם תהליך של התפתחות אישית ומקצועית. דיאלוג מסוג זה, מזמן עבור המנטור/ית והמנטי תהליך הדדי של צמיחה ועשייה.

תכנית המנטורינג של שותפיות רוטשילד קיסריה, שואפת ליצירת תהליכי למידה הדדית בין מנטור למנטי, המשלבים רכישת כלים להתמודדות עם אתגרים בעולם המקצועי בפרט ובחיים בכלל. התהליך יקנה לבוגריו יכולת להתמודד בהצלחה עם אתגרי העולם המקצועי והאישי. התכנית פועלת מזה 6 שנים, מיום הקמת ארגון שגרירי רוטשילד, וכיום היא פועלת מטעם עמותת שותפיות רוטשילד קיסריה ומציעה תהליכי מנטורינג עבור משתתפי תכנית שגרירי רוטשילד, קו הזינוק, ובוגרי התכנית.

פורום המנטורים של שותפיות רוטשילד קיסריה מונה 96 מנטורים ומנטוריות: אלו הם אנשים בתפקידים בכירים בתחומים רבים, אשר נבחרים/ות לקחת חלק בתכנית על סמך נסיונם העשיר, ברמה האישית והמקצועית. כל המנטורים והמנטוריות לוקחים חלק בתכנית בהתנדבות מלאה, מתוך תפיסה חברתית קהילתית של שיתוף, רצון לטפח את הדור הבא ואהבת האדם. כמובן שגם עבור המנטור/ית, מדובר בהזדמנות לשיתוף מניסיון החיים אותו צבר/ה, ובתהליך המספק הזדמנות ללמידה מהדור הצעיר ומהחוויה



המשותפת. כחלק מתכנית המנטורינג, לכל משתתף הנבחר לתכנית משובץ מנטור/ית מתוך פורום המנטורים, על פי העדפותיו ובקשותיו, ובמהלך השנה השניים נפגשים אחת לשבועיים-שלושה.

במהלך שנות הפעילות של התכנית, נרשמו סיפורי הצלחה רבים של תהליכי מנטורינג משמעותיים, אשר באים לידי ביטוי בהכוונה משמעותית של המנטי, צעיר בתחילת דרכו, יצירת קשרים חבריים אשר ממשיכים שנים לאחר סיום התכנית, ואף הצעות עבודה שקיבלו בוגרי התכנית, מהמנטורים עצמם או בעזרתם. ללא ספק מדובר באחת ההזדמנויות המשמעותיות המוצעות כיום למשתתפי התוכנית, ובמקפצה של ממש לקראת הכניסה לחיים הבוגרים.